

FACTORENKAART WAJONGINSTROOM

Wat zijn de belangrijkste factoren die voor het 18^e jaar de instroom in de Wajong beïnvloeden?

Individuele factoren

JONGEREN

De capaciteiten van de jongeren om te werken

- De aanwezigheid en de zwaarte van een beperking bij de jongeren.
- Het beschikken over basale werknemers- en beroepsvaardigheden.
- Beperkingen in functioneren die geneesmiddelen en behandelingen met zich meebrengen.

De wens van de jongeren om te werken

- De houding van de jongere ten aanzien van werk.
- De houding van de jongere ten aanzien van het recht op een uitkering (zonder verplichtingen).
- De houding en het gedrag van de jongere na indicatie (zich al dan niet voegen naar het etiket).

De ontwikkeling van de jongeren

- Het inzicht van de jongere in de eigen beperkingen en mogelijkheden.
- De manier waarop de jongere de transities naar volwassenheid doorkomt.
- De weerbaarheid van de jongere om zich aan een stigma te onttrekken.
- Het gebruik van drank en drugs door de jongere en de consequenties daarvan.

OUDERS

De begeleiding die de ouders hun kind bieden

- De gerichtheid van de ouders op zelfstandige participatie van hun kind.
- Het voorbeeld dat de ouders via hun eigen gedrag aan hun kind laten zien (zoals wel of niet werken).
- De tijdigheid waarmee de ouders hulp zoeken bij problemen in de ontwikkeling of opvoeding.
- De effectiviteit waarmee de ouders hun kind begeleiden (ook naar volwassenheid).

De opvang die de ouders hun kind bieden

- De mogelijkheden en wens van ouders, familie en omgeving om zelf wonen en werken te verzorgen.

De gerichtheid van de ouders op zekerheid en bescherming

- De wens van de ouders hun kind te beschermen, bijvoorbeeld door ze naar het (Voortgezet) Speciaal Onderwijs ((V)SO) te laten gaan.
- De behoefte van de ouders aan de zekerheid van een 'etiket' dat hun kind rechten kan bieden.

DIRECTE OMGEVING

De begeleiding vanuit de school

- De kwaliteiten en expertise van docenten ten aanzien van de beperkingen van de jongeren.
- De (financiële) mogelijkheden van de school om goede begeleiding en zorg te bieden.

De begeleiding vanuit de zorg

- De kwaliteit en het lef van hulpverleners om de jongere met een beperking aan het werk te krijgen.

De houding van de werkgever jegens de jongere met een beperking

- De bereidheid van de werkgever om de jongere met een beperking stages en bijbaantjes te bieden.
- De bereidheid van de werkgever om de jongere met een beperking een arbeidscontract te bieden.

De houding van de vriendenkring en omgeving

- De druk vanuit vrienden en omgeving om te leren en te werken.

Maatschappelijke factoren

MAATSCHAPPIJ

De druk die de maatschappij legt op jongeren met een beperking

- De tolerantie van de maatschappij voor afwijkingen.
- De hoogte van de eisen die de maatschappij aan burgers stelt.
- De hoeveelheid prikkels vanuit de maatschappij die jongeren met een beperking belasten.

De samenwerking rond jongeren met een beperking

- De regie in de maatschappij om jongeren met een beperking van adequate zorg en hulp te voorzien.
- De gezamenlijke focus van alle betrokkenen om jongeren aan het werk te krijgen.
- Het belang van betrokkenen om de jongere binnen het eigen domein te behouden.
- Het belang dat indicatiestellers bij af- of toewijzing van aanvragen hebben.

De focus van het onderwijs

- De aansluiting van het aanbod van scholen bij de mogelijkheden van jongeren met een beperking.
- De eisen die het reguliere onderwijs stelt aan leerlingen.
- De participatiegerichtheid van het (V)SO en het reguliere onderwijs.
- De beschikbaarheid van adequaat instrumentarium voor arbeidsmarkttoeleiding in het onderwijs.

De kwaliteit van het onderwijs

- De kwaliteit van de professionals en van het instrumentarium voor jongeren met een beperking.

De toeleiding naar het (voortgezet) speciaal onderwijs

- De (financiële) prikkels voor regulier onderwijs om leerlingen te verwijzen naar het (V)SO.

De focus van de zorg

- De focus van de diagnose (op het ontstaan van een recht op uitkering of juist op behandeling).
- De gerichtheid van de zorg op curatieve zorg (in plaats van op preventie).
- De participatiegerichtheid van de zorg.

De kwaliteit van de zorg

- De beschikbaarheid en toegankelijkheid van de zorg.
- De effectiviteit en de doelmatigheid van de zorg die jongeren en ouders krijgen.
- De tijdigheid waarmee problemen worden gesignaleerd en aangepakt.
- De kwaliteit van de diagnostiek.

De houding van de arbeidsmarkt ten aanzien van jongeren met een beperking

- De houding van werkgevers en werknemers ten aanzien van jongeren met een beperking.
- De bereidheid tot aanpassingen op het werk zoals werkplek of werktijden.

De facilitering van werkgevers die in jongeren met beperking willen investeren

- De ondersteuning die werkgevers voor jongeren met een beperking kunnen krijgen.
- De administratieve belasting van regelingen voor het aannemen van jongeren met een beperking.

De aantrekkelijkheid van de Wajong en aanpalende regelingen

- De zekerheid en financiële aantrekkelijkheid van de Wajong en aanpalende regelingen.
- De gerichtheid op participatie van de Wajong en aanpalende regelingen.
- De aantrekkingskracht van de doelgroepgerichtheid van de Wajong.

De toegankelijkheid van de Wajong en aanpalende regelingen

- De striktheid van de criteria om in aanmerking te komen voor de Wajong en aanpalende regelingen.
- De bekendheid van Wajong en aanpalende regelingen.
- De complexiteit bij en gevolgen van stapeling van Wajong en/of aanpalende regelingen.
- De beschikbaarheid van hulp bij aanvraag van Wajong en aanpalende regelingen.

De prikkels voor uitvoeringsinstanties

- De prikkels voor uitvoeringsinstanties om tot participatie te stimuleren.
- De (financiële) prikkels voor gemeenten om Wajonginstroom te bevorderen.

ONDERWIJS

ZORG

ARBEIDS-MARKT

SOCIALE ZEKERHEID

Deze Factorenkaart geeft een overzicht van de belangrijkste factoren die spelen voor het 18e jaar voor de instroom in de Wet arbeidsongeschiktheid jonggehandicapten (Wajong). De kaart is tot stand gekomen door denksessies met deskundigen van TNO Kwaliteit van Leven. Met dank aan allen voor hun denkwerk.